


бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический
колледж имени академика И.П.Бардина»

Рассмотрен
на заседании цикловой комиссии :
Математические, экономические
и естественнонаучные дисциплины.
протокол № 3
от 20.10.2017
Председатель ЦК 

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «ЧМК»
 Д.И. Гуляев
«14» ноября 20 17 г.



Паспорт учебного кабинета № 56

Заведующий кабинетом (лабораторией, мастерской) Иевлева Т. В.

2017/ 2018 учебный год

1.Общая характеристика кабинета(лаборатории, мастерской)

Название кабинета Кабинет биологии, географии, экологических основ природопользования

Назначение кабинета – Кабинет биологии

Общая площадь кабинета –54 м2

Специальности и профессии СПО, для которых оборудован кабинет-56

15.02.07 -Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), углубленная подготовка

13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), углубленная подготовка

13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), базовая подготовка

22.02.05- Обработка металлов давлением, углубленная подготовка

22.02.05 -Обработка металлов давлением, базовая подготовка

15.02.01- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка

22.02.01 -Металлургия черных металлов, базовая подготовка

19.02.10 -Технология продукции общественного питания, базовая подготовка

18.02.10 -Коксохимическое производство

15.02.08 -Технология машиностроения

09.02.01- Компьютерные системы и комплексы

09.02.03- Программирование в компьютерных системах

15.01.25- Станочник (металлообработка)

15.01.05 -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.01.03 -Машинист крана металлургического производства

23.01.03 -Автомеханик

23.01.09 -Машинист локомотива

2.Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность кабинета (лаборатории, мастерской)

Наименование нормативно-правового акта	Реквизиты документа
Положение об учебном кабинете БПОУ ВО «ЧМК»	Утверждено приказом директора № 514 от 31 августа 2017 года
Инструкции по охране труда и ТБ	Инструкция по охране труда при работе с персональным компьютером ИОТ 046-14. (Утверждена 18.11.2014) Инструкция по охране труда при проведении занятий в учебном кабинете ИОТ 049-14 (Утверждена 18.11.2014) Инструкция для обучающихся колледжа при возникновении угрозы совершения терактов и иных чрезвычайных ситуаций ИОТ 132-02-2014 Инструкция по пожарной безопасности ИОТ 001-02-2014
Фрагменты требований ФГОС по профилю дисциплины	1 курс (все специальности) биология личностных: - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; - владение культурой мышления, способность к обобщению,

	<p>анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками
--	--

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для
--	---

	<p>решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
Приказы, акты по итогам осмотра учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	

2.Перечень дисциплин, профессиональных модулей, по которым проводятся занятия.

Специальность	Наименование учебной дисциплины, МДК
15.02.07 -Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), углубленная подготовка	Биология

<p>13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), углубленная подготовка</p> <p>13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), базовая подготовка</p> <p>22.02.05- Обработка металлов давлением, углубленная подготовка</p> <p>22.02.05 -Обработка металлов давлением, базовая подготовка</p> <p>15.02.01- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка</p> <p>22.02.01 -Металлургия черных металлов, базовая подготовка</p> <p>19.02.10 -Технология продукции общественного питания, базовая подготовка</p> <p>18.02.10 -Коксохимическое</p>	
---	--

производство 15.02.08 -Технология машиностроения 09.02.01- Компьютерные системы и комплексы 09.02.03- Программирование в компьютерных системах 15.01.25- Станочник (металлообработка) 15.01.05 -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.01.03 -Машинист крана металлургического производства 23.01.03 -Автомеханик 23.01.09 -Машинист локомотива	
---	--

3.Перечень практических и лабораторных работ, предусмотренных учебными программами.

Специальность	Учебная дисциплина, МДК	Наименование практической , лабораторной работы	Количество часов
15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),	Биология	1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений с использованием интернет ресурсов и	1

углубленная подготовка 13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), углубленная подготовка 13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), базовая подготовка 22.02.05- Обработка металлов давлением, углубленная подготовка 22.02.05 -Обработка металлов давлением, базовая подготовка 15.02.01- Монтаж и техническая		<p>раздаточного материала на занятии.</p> <p>2. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.</p> <p>3. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач.</p> <p>4. Описание особей одного вида по морфологическому критерию.</p> <p>5. Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.</p> <p>6. Сравнительное описание одной из естественных природных систем</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	---

<p>эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка 22.02.01 - Металлургия черных металлов, базовая подготовка 15.02.08 -Технология машиностроения 09.02.01- Компьютерные системы и комплексы 09.02.03- Программирование в компьютерных системах</p>			
<p>19.02.10 -Технология продукции общественного питания, базовая подготовка 18.02.10 - Коксохимическое производство</p>	<p>Биология</p>	<p>1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений с использованием интернет ресурсов и раздаточного материала на занятии.</p> <p>2. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		<p>3. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач.</p> <p>4. Описание особей одного вида по морфологическому критерию.</p> <p>5. Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.</p> <p>6. Сравнительное описание одной из естественных природных систем</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>15.01.25- Станочник (металлообработка)</p> <p>15.01.05 -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>22.01.03 -Машинист крана</p> <p>металлургического производства</p> <p>23.01.03 -</p> <p>Автомеханик</p> <p>23.01.09 -Машинист локомотива</p>	ОУД.11 Биология	<p>1. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений с использованием интернет ресурсов и раздаточного материала на занятии.</p> <p>2. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.</p> <p>3. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач.</p> <p>4. Описание особей одного вида по морфологическому критерию.</p> <p>5. Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.</p> <p>6. Сравнительное описание одной из</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля).	
--	--	---	--

4.Оснащение учебн5. Оснащение учебного кабинета (лаборатории, мастерской)

Наименование оборудования	Год выпуска	Инвентарный номер (при наличии)	Количество
Плеер DVD _P365		ИК0001101041454	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Acer V203NAb 20		ИК2101341372	1
Проектор Acer P1266 projector		ИК4101341572	1
Телевизор «Daiva»		ИК2101340812	1
Экран настенный Dinon		ИК4101341605	
Плакаты по биологии			9

5. Учебно- программная и учебно-планирующая документация

Наименование документа, год разработки	Нормативный документ	Корректировка, год	Причина корректировки
Рабочая программа учебной дисциплины Биология	<p>ФГОС СПО от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минобразования России от 29 декабря 2014г. №1645 по специальности /профессии 15.02.07 -Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), углубленная подготовка</p> <p>13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), углубленная подготовка</p> <p>13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), базовая подготовка</p> <p>22.02.05- Обработка металлов давлением, углубленная подготовка</p> <p>22.02.05 -Обработка металлов давлением, базовая подготовка</p> <p>15.02.01- Монтаж и техническая</p>	<p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p>	<p><i>Корректировка содержания учебного материала</i></p> <p><i>Изменение учебного плана</i></p>

	<p>эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка</p> <p>22.02.01 -Металлургия черных металлов, базовая подготовка</p> <p>19.02.10 -Технология продукции общественного питания, базовая подготовка</p> <p>18.02.10 -Коксохимическое производство</p> <p>15.02.08 -Технология машиностроения</p> <p>09.02.01- Компьютерные системы и комплексы</p> <p>09.02.03- Программирование в компьютерных системах</p> <p>15.01.25- Станочник (металлообработка)</p> <p>15.01.05 -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>22.01.03 -Машинист крана металлургического производства</p> <p>23.01.03 -Автомеханик</p> <p>23.01.09 -Машинист локомотива</p>		
КТП по Биологии	<p>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), углубленная подготовка</p> <p>13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая</p>	<p>2015</p> <p>2016</p> <p>2017</p>	<p><i>Корректировка содержания учебного материала</i></p> <p><i>Изменение учебного плана</i></p>

	<p>промышленность), углубленная подготовка</p> <p>13.02.11- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (металлургическая промышленность), базовая подготовка</p> <p>22.02.05- Обработка металлов давлением, углубленная подготовка</p> <p>22.02.05 -Обработка металлов давлением, базовая подготовка</p> <p>15.02.01- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка</p> <p>22.02.01 -Металлургия черных металлов, базовая подготовка</p> <p>19.02.10 -Технология продукции общественного питания, базовая подготовка</p> <p>18.02.10 -Коксохимическое производство</p> <p>15.02.08 -Технология машиностроения</p> <p>09.02.01- Компьютерные системы и комплексы</p> <p>09.02.03- Программирование в компьютерных системах</p> <p>15.01.25- Станочник (металлообработка)</p> <p>15.01.05 -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>		
--	--	--	--

	22.01.03 -Машинист крана металлургического производства 23.01.03 -Автомеханик 23.01.09 -Машинист локомотива		
--	--	--	--

6.Учебно- методический комплекс для обучающихся

Вид учебной литературы, автор, наименование	Издательство	Количество экземпляров
Учебные пособия		
1. Череповецкая городская дума. Решение от 04.05. 2006 №86 – П. О реализации городской целевой программы «Снижение воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения, проживающего в зоне влияния промышленных предприятий» на 2004-2015 год.		Электронный вариант
Конспекты лекций		
УМК по дисциплине ОУД. 12 «Биология» для студентов 1 курса		Электронный вариант
Электронные лекции по дисциплине ОУД. 12 «Биология» для студентов 1 курса		Электронный вариант
Справочники		
1. Лебедев А.Г. Биология (справочник школьника). - М.: АСТ-Астрель, 2015.- 290 с.		Электронный вариант
1. Никитинская Т.В. биология : карманный справочник.-М., 2015		Электронный вариант

Сборники задач		
Методические пособия		
Комплект практических работ по учебной дисциплине ОУД.12 Биология (Методические рекомендации по организации практической работы по ОУД. 12 «Биология» для студентов 1 курса)		Электронный вариант, методические рекомендации в распечатанном варианте для каждой практической работы (по 12 штук)
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по ОУД. 12 «Биология» для студентов 1 курса		Электронный вариант Распечатанные задания 7 шт

7. Учебно-методические средства для преподавателя

Вид учебной литературы, автор, наименование	Издательство	Количество экземпляров
Мультимедийные материалы		

<p>1. Презентации по ОУД. 12 «Биология» для студентов 1 курса</p> <p>2. Виртуальная клетка</p> <p>Интерактивная модель растительной клетки: возможность поворачивать, увеличивать изображение на экране и делать виртуальные срезы через клеточные органеллы.</p>		<p>Электронный вариант</p> <p>http://www.life.uiuc.edu/plantbio/cell/</p>
Электронные пособия по профилю		
<p>1. Учебный курс по общей биологии: электронное пособие</p> <p>Теоретические основы цитологии, генетики, экологии, теории эволюции и материал для закрепления и усвоения (упражнения и вопросы).</p> <p>Обучающая программа по общей биологии (демо-версии программ).</p> <p>2. Проект "Открытый колледж"</p> <p>Содержание учебного компакт-диска "Открытая биология".</p> <p>Индивидуальное обучение через интернет. Обзор сетевых ресурсов по биологии. Отдельные интерактивные демонстрации моделей. Ссылки на ресурс "Системы дистанционного обучения".</p> <p>http://www.biology.ru</p>		<p>Интернет ресурс</p> <p>http://www.informika.ru/text/database/biology/</p> <p>Интернет ресурс http://www.biology.ru</p>

Методические разработки		
Методические рекомендации для студентов по работе над проектом		Электронный вариант
Методические пособия		
1. Шахович, В. Н. Общая биология. Блок-схемы, таблицы, рисунки: учеб. пособие / В. Н. Шахович. – М. : Книжный Дом, 2006. – 112 с.		Электронный вариант
Информационные материалы о передовом опыте		

8.Комплекты контрольно-измерительных материалов, оценочных средств.

Вид средства контроля	Номер темы или раздела по КТП	Примечание
Дисциплина или МДК (название)		
Текущий		
Практические работы	ОУД.12 Биология , раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6, раздел 7	
Домашняя самостоятельная работа	ОУД.12 Биология раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5, раздел 6, раздел 7раздел 8	
Рубежный		
Текущая успеваемость	ОУД.12 Биология	
Промежуточный		
Устный зачет	ОУД.12 Биология	Спецификация оценочного средства в

9. Общие требования по охране труда в кабинете (лаборатории, мастерской).

1. Педагог должен :

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
- пройти инструктаж на рабочем месте
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка колледжа
- режим труда и отдыха определяется графиком работы преподавателя
- о случаях травматизма сообщать администрации колледжа
- соблюдать технику безопасности труда
- не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения и компьютерной техники
- нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

2. Опасные производственные факторы в кабинете :

- при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком
-

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям
- проверить исправность электроосвещения
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации .

III. Требования безопасности во время работы

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) обучающихся
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете
- контролировать обучающихся при самостоятельном включении аппаратуры ТСО
- не оставлять обучающихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации студентов
- сообщить о происшедшем администрации колледжа, при пожаре известить службу 01
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма

- при внезапном заболевании студента вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации колледжа.